

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : [Université Lumière – Lyon 2](#)

La formation															
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Économie-gestion														
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence														
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	<p>Renouvellement avec restructuration. Celle-ci provient de l'abandon des portails mais aussi de la création de parcours tels que décrits dans la section « Parcours » ci-dessous.</p> <p>La 1^{re} année de licence est issue principalement du portail « Economie, gestion et droit, mais aussi du portail Institutions et sociétés ». Durant la campagne 2016-2021, des enseignements étaient mutualisés avec la mention MIASHS et le portail éponyme, mais pratiquement aucun étudiant.e de ce portail ne poursuivait ensuite dans la licence économie-gestion.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Origine des étudiants en L2</th> <th>Moyenne 3 ans</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Portail Droit-Économie-Gestion</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Portail Institutions et sociétés</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>L1 CPGE</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Autres</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>Redoublants</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Non inscrits à Lyon 2</td> <td>27%</td> </tr> </tbody> </table>	Origine des étudiants en L2	Moyenne 3 ans	Portail Droit-Économie-Gestion	32%	Portail Institutions et sociétés	8%	L1 CPGE	9%	Autres	4%	Redoublants	20%	Non inscrits à Lyon 2	27%
Origine des étudiants en L2	Moyenne 3 ans														
Portail Droit-Économie-Gestion	32%														
Portail Institutions et sociétés	8%														
L1 CPGE	9%														
Autres	4%														
Redoublants	20%														
Non inscrits à Lyon 2	27%														
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ D : « Organisations, marchés, normes et institutions »														
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	Université Lyon 1, uniquement à travers la L3 spécialisée DGOPE décrite dans la rubrique « Parcours ».														

<p>Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :</p>	<p>La licence économie-gestion est restructurée afin de s'adapter à plusieurs facteurs. Tout d'abord, il est anticipé que la réforme du bac va mener à des profils plus hétérogènes des candidat.es, avec d'une part des étudiant.es ayant un bagage mathématique et informatique plus important qu'auparavant, et d'autre part des étudiant.es ayant des intérêts plus variés. Ensuite, la politique de doubles majeures au S1 de l'établissement ouvre la porte à une construction plus aisée de parcours différenciés tout au long de la licence. Finalement, les masters étant le principal débouché de la licence économie-gestion, l'approche par compétence renforce le lien entre ces deux niveaux. Une enquête a été menée auprès des enseignant.es et responsables de master au sujet des compétences que les étudiant.es devaient présenter en sortie de licence pour candidater avec succès auprès de l'un ou l'autre des 10 masters de l'UFR. Celle-ci a contribué à la proposition de structuration suivante.</p> <p>Parcours « Sciences économiques et de gestion » SEG Ce parcours présente une offre équilibrée d'enseignement en économie et en gestion, accompagnée d'enseignements dans les matières quantitatives (math, stat, informatique) selon un schéma de 4 UE fondamentales et deux optionnelles (dont transversales) par semestre. Conçu pour répondre aux attentes du plus grand nombre d'étudiant.es, il s'agit d'un renouvellement.</p> <p>Ce parcours propose deux « L3 spécialisées » offrant des enseignements dans des disciplines spécifiques de l'économie et de la gestion. Le public visé est non seulement celui du parcours SEG, mais aussi un public extérieur en provenance de formations supérieures de deux ans. Les débouchés visent principalement certains masters de l'UFR.</p> <p>L3 spécialisée BFR Banque, finance et contrôle des risques. En formation initiale de troisième année de licence, pas de mutualisation avec les autres parcours. Il s'agit d'un renouvellement à l'identique.</p> <p>L3 spécialisée DGOPE Diagnostic et gestion opérationnelle des entreprises. En formation initiale de troisième année de licence, pas de mutualisation avec les autres parcours. Il s'agit d'un renouvellement à l'identique.</p> <p>La mention propose de plus deux parcours bidisciplinaires conçus selon le principe majeure (3 UE) – mineure (1 UE) – optionnelles (2 UE transversales). Ces parcours ont été établis en adéquation aux besoins exprimés par les masters de l'UFR de Sciences Économiques et de Gestion, mais tous les parcours permettent de postuler à tous les masters.</p>

	<p>Parcours bidisciplinaire « Méthodes quantitatives appliquées à l'économie et la gestion » MQA, avec mention Informatique Conçu pour des bacheliers ayant une appétence pour les matières quantitatives, la mineure viendra de la licence d'informatique de Lyon 2. Ce parcours ouvre avec une mineure de la licence d'informatique. Il s'agit d'une création par rapport à la campagne passée (2016-2021), mais qui restaure dans une certaine mesure la séquence proposée dans la campagne précédente, soit un parcours informatique en L1-L2 suivi d'une licence 3 spécialisée « économétrie ».</p> <p>Parcours bidisciplinaire « Sciences Économiques et Sociales » SES, avec mention Sociologie Même principe, mais la mineure vient de la licence de sociologie de Lyon 2. Il s'agit d'une création par rapport à la campagne passée (2016-2021), mais la campagne précédente proposait une licence bidisciplinaire avec la licence de sociologie qui a des points communs.</p> <p>Double Licence Economie et gestion – Droit</p> <p>Enfin, la mention abrite un programme de licence délocalisée au Cambodge, à l'Université Royale de Droit et de Sciences économiques. Après une classe préparatoire, les étudiant.es suivent le programme de du parcours SEG de L3. Au cours du précédent contrat, nous avons adopté l'anglais comme langue principale d'enseignement, pour tenir compte du déclin significatif d'étudiant.es cambodgiens réellement francophones. Nous avons également proposé un dispositif qui se rapproche du dispositif « Minerve » : une partie des étudiant.es (une vingtaine) ont, en plus de leurs enseignements en économie-gestion en anglais, des enseignements disciplinaires en français (principalement des TD). Il s'agit d'un renouvellement à l'identique.</p> <p>Parcours MINERVE : possibilité pour les étudiant.es d'intégrer le Programme International MINERVE.</p>
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	<p>Campus Berges du Rhône (BDR) - 18 quai Claude Bernard - 69007 Lyon</p> <p>L3 spécialisée BFR : Université Lumière Lyon 2, Campus d'Ecully - 93 chemin des Mouilles - 69130 Ecully</p> <p>L3 spécialisée DGOPE : Université Lyon 1, Campus de la DOUA, Villeurbanne</p> <p>Parcours Cambodge délocalisé à l'Université Royale de droit et des Sciences Économiques de Phnom Penh</p>

<p>Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :</p>	<p>Cette licence est proposée en formation initiale, en validation des acquis de l'expérience (VAE) ou des acquis personnels et professionnels (VAPP). Des étudiant.es en reprise d'études peuvent la suivre en formation continue.</p> <p>Les modalités d'enseignement sont en présentiel majoritairement.</p>
<p>Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :</p>	<p>Environ 1500 heures d'enseignement et d'activités pédagogiques (selon les mineures, les parcours et les modules choisis par les étudiant.es) comprenant des enseignements en présentiel, à distance et mobilisant les outils numériques ; des mises en situation professionnelle ; des projets.</p> <p>Anglais. Actuellement, un cours CM de 21h est dispensé en anglais ; d'autres CM seront sollicités. Pour les TD, l'objectif est de mettre en place au moins 1 groupe de TD en anglais par enseignement, ou pour certains enseignements, dans lequel les étudiant.es s'inscriraient librement. Ceci améliorerait également l'attractivité internationale de la mention. Il est également envisagé qu'un cours du parcours délocalisé se fasse en distanciel en anglais en commun avec le parcours SEG.</p> <p>L3 spécialisée BFR : environ 500 heures dont 105 en anglais. Préparation et certification TOEIC. Réalisation d'un stage ou d'une expérience professionnelle significative à l'étranger d'une durée de 3 mois. Cette L3 spécialisée développera le nombre de cours dispensés en anglais afin de permettre 1. à des étudiant.es étrangers de suivre les cours de la licence et faciliter leur intégration en Master MBFA et 2. faciliter l'accès à la mobilité des étudiant.es francophones souhaitant effectuer leur année de M1 MBFA à l'étranger. Au-delà du partenariat avec l'ISCTE Université de Lisbonne indiqué dans la rubrique « Accords internationaux particuliers », plusieurs partenariats sont à l'étude au Liban, Université Saint Joseph, en Tunisie pour lequel nous avons des accords avec le MASTER MBFA ainsi qu'en Moldavie.</p> <p>Tout.es les étudiant.es suivent un module de langue obligatoire chaque semestre ce qui correspond à environ 150 heures pour une licence.</p>
<p>Effectifs attendus :</p>	<p>Sur la base des effectifs dans les portails durant 2016-2020, l'effectif en L1 est estimé à 400 étudiant.es environ. En L2 les mêmes calculs amènent à 287 étudiant.es.</p> <p>En L3, les estimations sont de 331 étudiant.es dont environ 45 pour BFR et 25-30 pour DGOPE (à terme). La L3 dans ses différents avatars reçoit habituellement un public conséquent en provenance de multiples formations en deux ans, expliquant l'accroissement des effectifs de la L2 à L3. Certaines formations en deux ans passant à trois</p>

	<p>ans avec le système du bachelor, les effectifs de L3 pourraient s'en ressentir.</p> <p>DGOPE inscrit entre 50 et 60 étudiant.es par an (en co-accréditation), pour moitié dans le groupe France, pour moitié dans le groupe à l'international. Depuis la rentrée 2020, les étudiant.es peuvent s'inscrire soit à Lyon 1, soit à Lyon 2. L'objectif est à terme d'avoir : un groupe France à 50% inscrit à Lyon 1 et 50% Lyon 2 (cette année 2/3 Lyon 1, 1/3 Lyon 2) et un groupe étranger (aujourd'hui exclusivement Lyon 1) qui pourrait évoluer vers 2/3 Lyon 1 – 1/3 Lyon 2 dans un premier temps et 50/50 dans un second temps.</p> <p>En termes de parcours, il est estimé que le parcours SEG recevrait environ 70% des effectifs et que chacun des deux parcours bidisciplinaires en recevrait 15%.</p> <p>Participation au dispositif MINERVE. Les effectifs estimés sont présentés dans le tableau ci-dessous.</p> <table><tr><th>Langue</th><th>L2</th><th>L3</th></tr><tr><td>Allemand</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>Espagnol</td><td>14</td><td>8</td></tr><tr><td>Italien</td><td>4</td><td>3</td></tr></table> <p>Ces chiffres concernent l'ensemble de la licence, dans tous ses parcours, redoublants inclus mais hors conventions. La licence délocalisée au Cambodge compte en moyenne 70 étudiant.es par an. Les effectifs estimés des conventions sont indiqués dans le tableau suivant (moyennes 2016-2019). Les deux CPGE représentent chacune un groupe de TD car les étudiant.es ne peuvent être répartis dans plusieurs groupes pour des questions logistiques.</p> <table><tr><th>Établissement</th><th>Portail 7</th><th>L2</th><th>L3</th></tr><tr><td>CPGE Lycée Récamier</td><td>38</td><td>31</td><td></td></tr><tr><td>CPGE Lycée Martinière</td><td></td><td></td><td>39</td></tr><tr><td>International : Chongqing (voir « Accord internationaux »)</td><td></td><td>13</td><td>12</td></tr><tr><td>Délocalisé : Cambodge (voir « Parcours »)</td><td></td><td></td><td>70</td></tr></table>	Langue	L2	L3	Allemand	4	4	Espagnol	14	8	Italien	4	3	Établissement	Portail 7	L2	L3	CPGE Lycée Récamier	38	31		CPGE Lycée Martinière			39	International : Chongqing (voir « Accord internationaux »)		13	12	Délocalisé : Cambodge (voir « Parcours »)			70
Langue	L2	L3																															
Allemand	4	4																															
Espagnol	14	8																															
Italien	4	3																															
Établissement	Portail 7	L2	L3																														
CPGE Lycée Récamier	38	31																															
CPGE Lycée Martinière			39																														
International : Chongqing (voir « Accord internationaux »)		13	12																														
Délocalisé : Cambodge (voir « Parcours »)			70																														
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :																																	
Accords internationaux particuliers :	<p>Outre la L3 délocalisée indiquée dans la rubrique « Parcours », un accord de partenariat international existe avec l'Université de Commerce et d'Industrie de Chongqing, pour une douzaine d'étudiant.es annuels, en L2 et L3 (soit 24 étudiant.es en permanence sur l'ensemble de la licence). Cet accord n'est actuellement pas réciprocaire, mais il s'agit d'un objectif dans la prochaine campagne.</p>																																

	L3 spécialisée BFR : ISCTE Université de Lisbonne, Portugal (convention en cours de finalisation).
Conventionnement avec une institution privée française :	
<p>On trouvera ici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, <i>notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan</i> - soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...). <p>L'évaluation Hcéres pointe les éléments suivants.</p> <p>Conseil de perfectionnement. Le conseil de perfectionnement avait été mis en place mais n'a pu se tenir à cause de la pandémie. La composition envisagée pour la prochaine campagne est la suivante. Comme les débouchés principaux de la mention sont les masters, trois responsables pédagogiques de masters de l'UFR et trois anciens de la licence actuellement inscrits dans ces masters ; deux personnels administratifs, un responsable pédagogique par année du parcours SEG, un par parcours bidisciplinaire, L3 spécialisée et délocalisée.</p> <p>Suivi des étudiant.es et Évaluation des enseignements par les étudiant.es. Des enquêtes en ligne seront mises en place au moyen du logiciel LimeSurvey disponible sur les serveurs de l'université.</p> <p>Pour le parcours général (qui devient SEG dans la prochaine campagne), l'Hcéres indique que la place du numérique est « classique ». La place du numérique s'accroît avec le parcours bidisciplinaire MQA ; de plus, nous souhaitons mettre en place une informatique disciplinaire.</p> <p>L3 spécialisée DGOPE</p> <p>Un commentaire concerne les « contenus d'enseignement hétérogènes selon le profil des étudiant.es et leur université de rattachement ». Il s'agit à vrai dire d'une force de ce parcours qui propose une approche pédagogique active qui permet aux étudiant.es venant de cycles courts (BTS, IUT) de monter en conceptualisation et aux étudiant.es venant de licences générales d'appréhender plus fortement la mise en pratique et la maîtrise des outils. La pédagogie active permet également de faire avancer le groupe « ensemble » et de s'appuyer sur les compétences diverses de ce public hétérogène pour avancer ensemble et partager ces connaissances au bénéfice de tous.</p> <p>Un autre commentaire recommande « d'éviter qu'il y ait de trop larges différences de profils étudiant.es dans la L3 DGOPE ». Selon le paragraphe précédent, on voit que c'est au contraire une vraie force du parcours. L'effectif réduit permet un suivi rapproché des étudiant.es ayant des profils plus « décalés ». Le taux de réussite atteste du fait que cela fonctionne... mais il est effectivement difficile d'étendre aux autres parcours certains dispositifs de suivi personnalisés qui y sont en place.</p> <p>L3 spécialisée BFR : le Test of English for international communication (TOEIC) qui y est pratiqué ne peut être étendu au reste de la licence pour des questions de moyens.</p> <p>La mention est adossée aux quatre laboratoires associés à l'UFR de Sciences Économiques et de Gestion :</p> <ul style="list-style-type: none"> • CoActis (UR 4161) • GATE Lyon Saint-Etienne (Groupe d'Analyse et de Théorie Economique – UMR 5824) • LAET (Laboratoire Aménagement Economie Transports - UMR 5593) • TRIANGLE (UMR 5206). 	

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Non concerné